



Enluminure de Baptiste

Le Monde



EN GRAND

Numéro 2

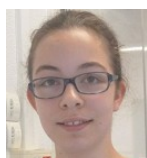
15/01/16

Prix : Gratuit

Nous vous souhaitons une Bonne année !

Classe de 5ème1 - Collège des 4 vents 69210 - l'Arbresle

EDITORIAL



Chers lecteurs, cette fois-ci **Le Monde en Grand** s'intéresse à l'aventurier Marco Polo qui a vécu au XIIIème siècle.

Vous pensez le connaître, mais en réalité ce personnage mystérieux est mal connu. Nos journalistes sont allés l'interviewer pour vous .

Vous lirez aussi des articles sur l'actualité du collège comme la Journée Anglaise ou locale avec le compte rendu de la cérémonie du 11 novembre avec l'exposition des 5ème1 sur le centenaire de la guerre 1914-1918.

Suite aux attentats qui ont frappé Paris, le Bataclan et le Stade de France, les élèves de 5ème1 ont voulu réagir et se sont exprimés. A la fin de notre journal, une petite note de légèreté avec ses témoignages, des jeux, une critique de film et notre personnage mystère !

Gaëlle

SOMMAIRE :

- p2 - Marco Polo, qui êtes-vous ?
- p2 - Venise
- p2 - La cérémonie du souvenir
- p2 - Les explorateurs de nos jours
- p3 - La Chapelle Saint Roch et le Couvent de la Tourette vus par Marco Polo
- p3 - L'enluminure
- p3 - La journée anglaise au collège
- p4 - Les témoignages
- p4 - La semaine de la Solidarité
- p4 - Jeux et critique de film

ATTENTATS A PARIS



Les troisièmes 3 sous la direction de leur professeur d'Arts plastique Madame Roussel ont réalisé une œuvre d'art éphémère pour témoigner

Le 13 Novembre 2015

Des attentats ont touché le cœur de Paris : le Stade de France, le 10 et 11 ème arrondissement et le Bataclan, temple mythique de la musique et du rock.

Il y eu 130 morts et de nombreux blessés.

Le collège, à sa manière a témoigné de sa surprise, de sa colère et de sa peine.

Nous sommes en colère contre la violence aveugle et nous voudrions plus de sécurité.

Ces gens là , ne faisaient rien de mal . Il dansaient, écoutaient de la musique. Trop d'innocents ont été tués .

« les terroristes visaient, travers leurs cibles ce soir-là, la jeunesse, l'intelligence, la culture, l'éducation et la tolérance ».

EitanL'envol d'un ami , d'un frère ...

Notre camarade s'est éteint jeudi 17 Décembre 2015

Pour toujours ses rires, ses facéties et son amitié nous manqueront. Ses obsèques ont eu lieu le mardi 22 décembre, il était accompagné de sa famille, ses camarades, ses enseignants et des habitants de son village.

MARCO POLO, QUI ÊTES VOUS ?

Monsieur Marco Polo, où et quand êtes-vous né ?

Je suis né le 15 septembre 1254 à Venise.

Venise est un grand port situé au bord de la Mer Adriatique. Je suis donc vénitien. Je suis né dans une famille de marchands. Ma mère est morte pendant mon enfance et j'ai été élevé par mon grand-père et mon oncle, mon père voyageant beaucoup.



Quelles professions avez-vous exercées ?

Je suis avant tout marchand. Mon père aussi était marchand donc j'ai choisi son métier. Il commerçait avec la Palestine et la Chine. A 17 ans, j'ai supplié mon père et mon oncle de me prendre sur leur vaisseau pour suivre la « Route de la Soie » et de m'emmener dans ces pays fabuleux. J'ai été explorateur, ambassadeur et bien d'autres métiers..

Titre : enluminure de Lila



L'exposition des 51 à la Mairie de l'Arbresle pour le 11 Novembre 2015

A l'occasion des cérémonie du 11 Novembre, la mairie de l'Arbresle a accueilli une exposition des 5ème 1.

Guerre et de paix

Il s'agissait de réfléchir (voir notre édition précédente sur le sujet) sur les notions de Guerre et de paix. Après les discours d'usage et les interventions des écoles de la région , le public a été invité à un pot de l'amitié.

Un pot de l'amitié

Notre exposition se tenait dans la salle des mariages et de nombreuses personnes l'ont regardée. Elles nous ont posé des questions sur notre travail.

Un public nombreux

Nous étions à la disposition du public pour cela ; mon grand père est même passé. Nous en avons profité pour faire la photo.

Lara et Lila

LES NOUVEAUX EXPLORATEURS

Le programme de la conquête de Mars par la Nasa, l'Agence Spatiale Américaine

La NASA a exposé son programme en trois phases :

La première phase « Earth reliant » se déroule à la station internationale, il s'agit de tester les équipements et les limites du corps humain pour ce voyage.

L'objectif est de développer des technologies qui permettent d'aller plus loin dans l'espace pendant des périodes de temps plus longues. La deuxième phase (Proving ground : terre d'essai) se passera sur la lune pour des périodes plus ou moins longues et la troisième phase « Earth independant : être indépendant de la terre) consistera à envoyer des robot sur Mars pour installer de l'eau, de l'oxygène et du carburant .

Enfin l'homme pourra tenter cette conquête pour 2030 !

Erwan

MARCO POLO (suite)

Quels pays avez vous traversés ?

Les plus beaux du monde. J'ai tout d'abord rejoint la Terre Sainte, puis la ville de Saint Jean d'Acre en Palestine, où j'ai rencontré le pape Grégoire X. Puis, nous sommes partis pour l'Asie où j'ai découvert des peuples fabuleux A 21 ans, j'ai été ébloui par la ville de Dadu («grande métropole»), (Pékin) une capitale très bien organisée. Je suis resté 26 ans dans ces contrées fabuleuses. J'ai traversé la ville de Constantinople, de Taïdu, la Perse, le Désert de Gobi, la Mongolie et j'ai traversé le fleuve Jaune et je suis même parvenu jusqu'au Tibet. J'ai rencontré un personnage extraordinaire, l'empereur Mongol Kubilai, petit fils de Gengis Khan. J'ai pu gagner sa confiance et devenir son ambassadeur. Dans son palais, il y a beaucoup de calme et les jardins sont merveilleux.

Pendant 26 ans, j'ai mené à bien des expéditions parfois dangereuses. Pour finalement rentrer dans ma ville natale Venise, en guerre contre Gênes. J'ai pu cependant fonder une famille. J'ai épousé Donata Badoer et j'ai eu trois filles.

En quelles circonstances avez vous réalisé votre livre ?

C'est en raison d'un conflit entre Gênes et Venise que j'ai été emprisonné. J'ai raconté ma vie aventureuse à un certain Rustichello. Rustichello de Pise l'a copié en français car c'était une langue très pratiquée par l'élite à cette époque.

Qu'avez vous raconté dans votre livre ?

Dans ce livre, merveilleusement enluminé par la suite, j'ai voulu raconter l'Asie aux Européens. C'est un récit de voyage qui présente une dimension informative sur les mœurs et les habitants de ces régions. Mais, il accorde aussi une large part à l'imaginaire, afin de faire rêver mes lecteurs.

Merci Monsieur Marco Polo de nous avoir éclairé sur votre vie d'aventures...

Fatih, Noa, Chloé



Enluminure de Lola

VENISE



Venise, hier et aujourd'hui

par Victor, Raphaël, Mathis

Venise émerge au IXème siècle. Elle bénéficie d'une situation privilégiée sur les routes terrestres et maritimes, qui sont utilisées pour faire du commerce avec le Saint-Empire Romain Germanique, l'Empire Byzantin, et les Empires Musulmans.

L'expansion de la ville prend forme au XIVème siècle. A son apogée, au milieu du XVème siècle, la ville avait une flotte évaluée à six mille galères vénitienes.

Les galères permettaient des convois réguliers pour sillonner la Mer Méditerranéenne. La population augmente, ce qui amène une expansion de la ville. Il faut donc étendre la ville sur la lagune. La ville était principalement construite de bois. Mais les incendies obligent les Vénitiens à revoir les matériaux de construction. Ils remplacent donc le bois par la brique. Ils utilisent la pierre de l'Istrie qui résiste à l'eau salée pour construire les parties basses .

Bonaparte met fin à l'indépendance de Venise en 1866. La cité rejoint ensuite Royaume d'Italie .

Venise est aujourd'hui très touristique pour ses bâtiments historiques, son Carnaval et ses promenades en gondoles. Venise compte aujourd'hui 270 000 habitants.

Les pigeons créent un

problème majeur, ils dégradent les bâtiments publics et les monuments historiques.



Les pigeons "Biset" sont actuellement en voie de disparition à Venise.

Il faut inciter les touristes à ne pas leur donner à manger, ils feront moins de petits car ils n'auront plus assez de nourriture et de ce fait , réguleront eux-mêmes leur natalité.

Victor

LA REGION VUE PAR MARCO POLO

Les élèves se sont essayés au style d'écriture de Marco Polo. Ils se sont émerveillés devant les bâtiments de la région

La chapelle Saint-Roch.

Je survole Bibost et j'aperçois la chapelle Saint-Roch.

Les Bibolands ont construit cette chapelle en 1603, pour que St-Roch les protège de la peste noire.

Sachez que ce minuscule édifice est en pierres dorées, c'est la plus belle chapelle que je n'aie jamais vue. Elle a un clocher pointu, si haut que même sur une autre planète je pourrais le voir, et un toit est soutenu par deux énormes colonnes protégeant l'entrée.

Devant cette merveille se dresse la croix St-Roch, d'un blanc éclatant, datant du XIVème siècle. On peut voir cette croix de loin, car elle brille comme du cristal.

Sachez que la coutume est de sonner les cloches au moment des vendanges, pour écarter la grêle.

Je vous le dis, c'est une merveille à voir.

Victor

Le Couvent de la Tourette

La magnificence des lieux m'a éblouie, Sachez que je n'ai point vu d'édifice aussi grandiose et impressionnant que le

Couvent de la Tourette. Il est si grand et si large et sa forme comparable à celle d'un carré creux. A l'intérieur se trouvent d'autres petits bâtiments dont une église. Je distingue une somptueuse tourelle. Je vous dis que de nombreuses hirondelles nichent au sein des gouttières en zinc. Sachez que de très beaux canons de lumière l'accompagnent sur le côté droit. Les sorties de ventilation brillent comme du cristal, leur éclat est atténué par les multiples nuances de vert des mousses et des mauvaises herbes ainsi que des petits gravillons qui recouvrent l'étanchéité du toit terrasse.

Gaëlle



THE ENGLISH DAY



Le 12 novembre, les élèves du collège et tous les personnels ont été invités à participer à la journée anglaise.

Cette journée consiste aussi à parler anglais dans toute les matières.

French

Avec Madame Chadès nous avons reçu un américain. Il s'appelait Max Bridges. On lui a posé des questions sur sa vie (ex: son âge, où il habite.... Il maîtrisait bien la langue Française).

The CDI

Au CDI, des élèves ont exposé des dessins en rapport avec les pays anglophones.

Lunch

Pour l'entrée, nous avons goûté le sandwich au concombre, pour le plat chaud, nous avons découvert le fish and chips et au dessert nous avons eu l'agréable surprise du crumble à la pomme ainsi qu'aux fruits rouges.

English teachers

Madame Bonnet, professeur d'anglais, est passée dans les classes pour prendre en photos des élèves habillés en uniformes.

Nous avons récolté des témoignages de 5èmes7 (voir page 4)

Lili fleur, Lilie et Justine



En salle D05- Max Bridges et la classe de sixième

L'ENLUMINURE

Une **enluminure** est une peinture ou un dessin exécuté à la main qui décore ou illustre un texte, généralement un manuscrit. Le terme « enluminure » est souvent associé à celui de « miniature ». Elle se mêle au texte et parfois s'en éloigne, au point même, de ne plus entretenir aucune relation avec lui. On peut établir différentes distinctions : scènes figurées, compositions décoratives, initiales ou lettrines, signes divers.

Info Wikipédia



Miniature, tirée du Livre des Merveilles

TEMOIGNAGES

JOURNEE ANGLAISE

Le concept de cette journée était de s'habiller en uniforme, comme le font les jeunes anglais pour aller à l'école. **Bilal** La journée anglaise commence au portail avec les surveillants nous disant Good morning. Il y avait beaucoup de filles habillées, mais pas beaucoup de garçons.

Comme c'était la journée anglaise j'étais habillée avec des collants noirs, une jupe noire, une chemise blanche et une veste noire. J'ai bien aimé le fait d'être en tenue anglaise. **Amandine** Ce matin là, il ne m'a pas fallu longtemps pour trouver ma tenue anglaise : collant noir, jupe à carreaux, une chemise, un blazer gris et les bottes ... de ma sœur ! **Lou Anne**

Quelques élèves avaient joué le jeu et étaient en uniforme. Au déjeuner, nous avons mangé des Fish and Chips et un crumble, un repas typiquement british. **Amel**

En physique chimie, c'était une très drôle expérience qui m'a laissé, quelques traces colorées sur les doigts ! **Marie**

Un américain est venu dans la classe de français pour répondre à nos questions. Nous avons appris beaucoup de choses sur lui et les américains en général. La journée s'est très bien passée même si personne n'a vraiment parlé anglais. **Clément**

Max a vécu toute son enfance au Texas et y a fait ses études et passé son permis de conduire. Sa passion est la cuisine. Il apprend dans un restaurant de Lyon, les spécialités culinaires de Lyon et ses alentours. **Tony**

Un jeune américain est venu nous rendre visite, on lui a posé des tas de questions et étrangement, il nous a parlé en français et parfois en américain. Je ne comprenais pas tout. Malgré cela, ce fut un super moment, je suis rentrée avec plein de bons souvenirs. **Manon** Il nous a parlé en anglais, il y en a peu qui ont compris. **Chloé**

Témoignages de la 57 sur cette action



Les cinquièmes 7, sous la direction de Madame Boucansaud et de l'antenne locale des Restos du Coeur, se sont investis sur le projet « Restos du cœur », dans le cadre de la semaine de la Solidarité. Les élèves très motivés ont fait une collecte tous les matins au collège, de produits essentiels pour ceux qui en ont besoin.

La collecte s'est achevée le 12 décembre, juste avant les vacances. Les camarades se sont sentis concernés ? car de nombreux produits ont été apportés.



Témoignages

Quand j'ai appris que nous allions faire une collecte, cela m'a rendu heureux car j'aime aider les gens. Ce que nous avons fait est bien et généreux. **Clément**

Ce que nous avons fait est un geste humanitaire que beaucoup de personnes pourraient faire : aider les personnes les plus démunies. Ce geste devrait être naturel. **Bilal** J'ai bien aimé le projet car tout le monde était impliqué et j'ai aimé trier les produits que les collégiens nous apportaient. J'aurais aimé que cela dure plus longtemps. **Chloé**

Quand nous avons préparé les affiches, j'ai vu chacun travailler comme des fous et je me suis dit que c'était un travail de groupe. **Marie**

La classe était globalement contente et satisfaite de ce projet. Nous avons appris beaucoup notamment comment aider les personnes en difficultés. **Florian** Nous étions tous ensemble pour ce projet et il fallait être soudés et nous l'étions. **Amandine**

JEUX

Marco Polo a visité

□ Le Japon □ La Corée □ La Chine

Marco Polo est :

□ Fils de l'Empereur □ Fils de marchand

Marco Polo est né

□ En 1254 □ en 1354 □ 1454

Critique : Seul sur Mars

Vous allez tous me demander quel est le rapport avec Marco Polo, le voilà : les hommes veulent toujours aller plus loin, découvrir de nouvelles terres.

Le film reprend beaucoup cette idée. Un groupe d'astronautes part sur Mars. Mais l'expédition tourne mal. Le groupe retourne sur terre et laisse le héros (joué par Matt Damon) sur Mars, le croyant mort. Il tâche de survivre, puis de contacter la NASA.

Ce film est très réaliste, grâce à la participation de la NASA. Je vous le recommande, mais faites attention de revenir sur terre à la fin de la projection

Victor

L'homme mystérieux

Qui est – il ? Que fait il ?



Réponses :

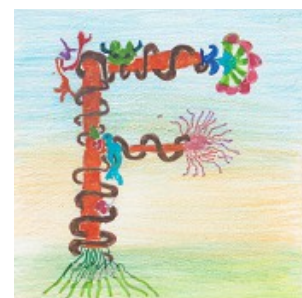
Quizz : Japon, fils de marchand, 1254

L'homme mystérieux : C'est Monsieur Paulet Serge, né à Lyon travaille depuis 8 ans dans ce collège. C'est l'intendant.

Avec le Chef d'établissement et assisté d'un secrétariat, il gère l'argent qui lui est confié par l'État, le Conseil Général, les paiements de la demi-pension

Il organise également le travail des agents de service, personnels qui s'occupent de l'entretien des bâtiments et des espaces verts.

Le service de l'Intendance assure aussi la gestion des dossiers d'aide financière aux familles en fonction du quotient familial, en collaboration avec l'assistante sociale (aides à la demi-pension, aides aux sorties et voyages).



Enluminure de Fatih

Directeur de publication : Monsieur Du Terrail Rédactrice en chef : Madame Chadès, Professeur de Lettres Modernes

Ont collaboré à ce numéro : Erwan, Victor, Mathis, Lili-Fleur, Gaétan, Lola, Tom, Mathys, Cloé, Naomi, Najmeddine, Baptiste, Gaëlle, David, Lila, Lara, Manon, Noa, Justine, Hermance, Lilie, Nathan, Léa, Chloé, Raphaël, Fatih, Lucie.

Édité et publié par
Collège des 4 vents – 69210 l'Arbresle