

Je pense qu'au lieu de se tuer à la guerre, les adultes devraient régler leurs comptes autrement comme faire un pacte. Je n'aime pas la guerre, j'en ai même peur. J'espère que la guerre ne reviendra jamais. La Guerre est synonyme de mort, chaos, horreur, blessés... tous ces mots sont tristes. Mathys D

# Le Monde

## EN GRAND

Édition  
exceptionnelle  
Numéro 1

11/11/15

Prix : 20 centimes

Classe de 51 - Collège des 4 vents 69210 - l'Arbresle



### EDITORIAL

Le titre du journal, "**Le Monde en GRAND**" a été choisi par la classe de cinquième 1 car le monde nous semble grand, et nous désirons que vous, nos chers lecteurs, vous nous preniez pour des petits déjà grands...

#### Les 5e1 dédient ce journal aux Poilus.

Nous nous sommes plus particulièrement intéressés à l'année 1915, où les champs de bataille disparaissent et laissent la place aux tranchées...

Cela fait 100 ans .

Ces soldats, ouvriers, agriculteurs, artisans ou intellectuels partent de leur foyer pour les tranchées et laissent leur famille s'occuper de la ferme, du magasin, leurs écoles...

Dans ce journal, vous allez rencontrer des Poilus, des civils qui vous parleront de cette année dévastatrice.

Voilà comment la classe a voulu fêter ce centenaire. Retour en arrière au début du XXème siècle...

Victor

### SOMMAIRE :

- p2 - Les armes durant la guerre
- p2 - Témoignages, au front et à l'arrière
- p2 - La vie sur le front
- p3 - Conversation avec grand-père ( suite)
- p3 - Rappel historique
- p4 - Des conditions très dures
- p4 - La fête de la science au collège
- p4 - Jeux

## DENONCER LES HORREURS DE LA GUERRE

*A l'occasion du centenaire de l'année 1915, les élèves ont réalisé ce journal .*



Les élèves ont tout d'abord étudié des lettres de Poilus pour mieux comprendre ce moment. Puis, ils ont effectué des recherches sur les livres d'histoire de troisième et internet sur le sujet qu'ils ont choisi.

#### Un travail de groupe

La rédaction a eu lieu en classe, en groupe.

#### Guernica, un tableau qui dénonce

Puis le tableau de Guernica a été analysé dans le cadre de l'épreuve Histoire des Arts.

#### Guerre/paix



Ville de Guernica détruite en 1937

Ainsi, chaque élève a pu s'exprimer sur les notions de Guerre /Paix , à l'oral, puis sous forme d'une petite phrase dont vous trouverez quelques exemples dans ce journal. ( suite page 3)

## Conversation avec mon grand père

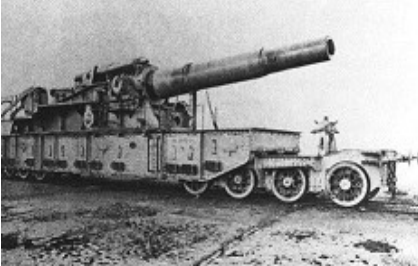



*Parce que nous avons parlé en classe de la guerre 1914,1918 , j'ai eu un échange avec mon grand père, voici le compte rendu de cette conversation*

Mon grand-père me dit souvent qu'il y a 91 noms gravés sur le monument aux morts de l'Arbresle ; qu'il y a eu environ 1,4 million de morts en France à cette époque !! poursuit-il. Des millions de mutilés et d'invalides, des centaines de milliers de veuves et d'orphelins pour notre seule patrie et presque dix millions de morts pour l'Europe., continue mon grand père.( suite page 3)

Mazuy Lila

#### Paix

Joie de vivre  
Profiter de sa famille  
Éviter des millions de morts  
Échanges  
Commerciaux. Matthis

<p><b>On peut ne pas être d'accord, mais on n'est pas obligé de se faire la guerre. Ce qui est normal, c'est la Paix - Gaëlle</b></p>	<b>Témoignages</b>	
	<b>Lucie, une femme comme les autres</b>	<b>Gaston, le Poilu</b>
<b>Article sur les armes</b>	<b>à l'arrière</b>	<b>sur le front</b>
<p style="text-align: center;"><b>La Triple Alliance et la Triple Entente se combattent à l'aide de ...</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Pour les allemands</b> d' avions (Plaz D, Albatros D.V, Albatros C.III, Albatros B.F.W.C.V, Gotha GH, ...), d' armes à feux (Gewehr 98, Mauser C96, C10, Luger PO8, ...) et de l'artillerie (Canon de 10,5 cm SK L145, Canon Krupp de 100 mm M 1914, Obusier de 210 mm, Grosse Bertha,...).</p>  <p style="text-align: center;"><b>LA GROSSE BERTHA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Pour les Français</b> des chars (Chart Renault FT-17, Chart Schneider CA1, ...), des avions (Blériot type XI, Breguet XIV, Caudron Caudron G.4, Dorand AR.1, ...), des armes à feux (Lebel modèle 1886, fusils et mousquetons Berthier, Revolvers Mle 1892 8 mm, Fusils mitrailleur Chauchat, ...) et de l'artillerie (Canon de 75 Modèle 1897, Mortier d220 Modèle 1880, Canon de 120L Modèle 1878, ...)</p> <p style="text-align: center;"><b>Bref !</b> <b>Environ 10 millions de morts. Tant de massacres, tant de morts, tant de survivants traumatisés.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Raphaël, Baptiste, Gaëtan et Erwan</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Nous arrivons au 6 chemin des Dames pour interviewer Madame Lucie MOREAU.</b></p>  <p>«-Bonjour Madame. <b>Pouvons-nous vous poser quelques questions s'il vous plaît ?</b></p> <p>- Est-ce à propos de mon mari ?</p> <p>- <b>Oui, si cela ne vous importune pas. Quels sont les circonstances du décès de votre mari ?</b></p> <p>- Il a malheureusement été exécuté pour l'exemple, car il a été attrapé par l'ennemi et s'est échappé, mais a été accusé d'abandon de poste.</p> <p>- <b>Comment avez-vous été prévenue du trépas de votre mari ?</b></p> <p>- Il m'a envoyé une dernière lettre expliquant la préparation de sa mort et en même temps parlé de son innocence, il y environ une semaine.</p> <p>- <b>Avez-vous un désir de vengeance ?</b></p> <p>- Non, car je crois au pardon de Dieu.</p> <p>- <b>Que voulez-vous faire à présent ?</b></p> <p>- Je voudrais soigner les blessés sur le front pour sauver des vies, à défaut de mon mari ...</p> <p><b>Nous vous remercions d'avoir répondu à nos questions. Bon courage à vous. »</b> <b>Nous repartons pour d'autres interviews...</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Manon, Hermance, Lola, Mathys et Gaëlle</b></p>	 <p><b>Quel était votre alimentation ?</b> Notre alimentation était : du pain dur, des carottes pourries et de la viande froide qui sentait mauvais.</p> <p><b>Vous dormiez sur quoi ? et où ?</b> Nous dormions dans les tranchées, protégés par des barbelés. Notre colonel nous disait que nous devions tenir coûte que coûte et ne reculer à aucun prix et de nous faire tuer jusqu'au dernier . On passait des nuits dans le froid et sans couvertures. Avec le froid, on n'arrivait pas à dormir .</p> <p><b>Est-ce que vous- vous êtes déjà pris un projectile ?</b> Oui je me suis pris deux projectiles : un dans la jambe et l'autre dans l'épaule droite, c'était très douloureux. Je pensais que j'allais mourir .</p> <p><b>Malgré votre courage les Allemands ont envahi la France?</b> Oui, la France a été envahie par les Allemands. Puis, il y a eu cette bataille appelé la bataille de la Marne. Il y a eu à peu près 500 000 morts.</p> <p><b>Est-ce que vous avez déjà vu des gueules cassées et des culs de jatte?</b> Oui ! il y avait beaucoup de gueules cassées et de culs de jatte. Quand je les regardais, je me disais que j'avais de la chance d'être en vie entier.</p> <p><b>Merci</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Lilie et Justine</b></p> <p style="text-align: center;">Le repas du Poilu</p>
	<p>Défendre sa patrie Mourir pour son pays Honneur de combattre Terreur des champs de cadavres Peur de la mort Rembourser une dette envers son pays Conserver son territoire</p> <p style="text-align: right;"><b>Mathis</b></p>	

## DENONCER LES HORREURS DE LA GUERRE ( suite )

Pour finir, et pour être présents à la cérémonie du 11 Novembre 2015 , ils ont réalisé, grâce à des découpages dans des journaux d'aujourd'hui et à des dessins personnels, **des panneaux A3 argumentatifs** . Ils devaient faire passer un message : Leur représentation de la Paix ou celle de la Guerre.

Ces panneaux seront visibles en salle de Mairie.

### Quatre objectifs

Mes objectifs étaient quadruple : faire participer les élèves à ce moment de mémoire en s'impliquant, les initier à l'affiche argumentative, les faire réfléchir sur des mots porteurs d'actualité et travailler en groupe .

Travailler ne groupe n'a pas été facile, mais pour les plus motivés, les résultats sont très intéressants. Nous pouvons dire ensemble comme Monsieur Picasso : Non , ces collages ne sont pas faits pour décorer les murs de la Mairie, ce sont des armes offensives et défensives contre la Guerre et pour la Paix.

F Chadès



### Rappels

par Tom, Nathan et Mathis B

#### La première guerre mondiale

Cette guerre se déroula du 28 juin 1914 au 11 novembre 1918. Elle opposa la Triple Entente constituée de la France, la Russie et du Royaume-Uni, puis les États Unis face à la Triple Alliance : Allemagne Autriche Hongrie et Italie et le Japon.

Cette période est marquée par l'utilisation de technologies nouvelles et meurtrières , telles l'utilisation de grenades, de lance-flammes et de gaz toxique ou asphyxiants

#### 1915

En 1915 , les champs de bataille disparaissent au profit des tranchées. La bataille de déroule également sur l'eau, puis, sous l'eau avec la guerre sous-marine qui débute en février 1915.

Au mois de Mars **un Zeppelin bombarde Paris.**

Le 23 mai 1915, l'Italie entre en guerre aux côtés de la triple

Entente et quitte définitivement la triple Alliance.

**En Décembre, le général Joffre est nommé par décret commandant en chef de toutes les armées françaises en Europe.**

## Conversation avec mon grand père

Plusieurs département du Nord et de l'Est de la France ont été dévastés par les combats.

La plus grande bataille a été celle de Verdun. Lors d'une offensive française au Chemin des dames, il y a eu, certains jours, plus de 20.000 morts dans l'armée française. !!

**Il y a de quoi détester la guerre et de se souvenir !! dit mon grand père.**

### Les poilus

On appelait les soldats français des Poilus, car ils ne pouvaient pas se laver, ni se raser. Sur le front, il y avait des infirmiers et des infirmières pour venir au secours des blessés.

La souffrance a également touché les chevaux qui étaient nombreux sur le champ de bataille et qui servaient à déplacer les canons, poursuit-il.

L'arme la plus terrible et la plus redoutée était les gaz.

Le front était parcouru de tranchées dans lesquelles les soldats français et allemands se reposaient, se protégeaient et préparaient les attaques et la défense.

Quand ils n'étaient pas sur le front, les soldats étaient au repos ou à l'entraînement à l'arrière.

De temps à autre, ils avaient des permissions de rejoindre leur famille pour quelques jours.

**Nous devons nous souvenir d'eux avec respect, finit- il.**

Rapporté par Lila

## DES CONDITIONS DE VIE TRÈS DIFFICILES

### A L'arrière

A l'arrière, les femmes construisent les obus, soignent les blessés et remplacent les hommes à la ferme et s'occupent des enfants.

Les agriculteurs cultivent fruits et légumes pour approvisionner les soldats.

Les civils soutiennent les soldats, communiquent avec eux par de nombreuses lettres et en envoyant de l'argent.

Beaucoup de femmes deviennent veuves .

### Au front

Les combats se déroulent sur toute une ligne de front. Les Allemands sont les premiers à utiliser les gaz toxiques pour tuer leurs ennemis. Les Allemands utilisent des masques à gaz pour se protéger.

Les soldats , les poilus combattent avec diverses armes : mitrailleuses, obus, gaz toxiques,



grenades, fusils. Pour se protéger, ils ont des casques . En 1915, ils s'enterrent dans des tranchées dans des conditions de vie épouvantables .

Lila, Chloé T, Noa, Lara

## La fête de la Science au collège

*Le jeudi 8 Octobre et vendredi 9, le collège des 4 Vents a participé à la fête de la Science sur le thème de l'AIR*

C'est une fête nationale. Et même mondiale !

*Plusieurs matières se sont mobilisées*

Au collège, plusieurs matières se sont mobilisées : des matières scientifiques et littéraires.

Des élèves ont présenté des expériences aux élèves du primaire et ont préparé le collège pour les recevoir.

### Cerfs volants et montgolfières

En français, nous avons fait des cerfs volants qui ne devaient utiliser que du matériel de récupération. Pour construire ce cerf volant on devait le préparer avec un membre de la famille ( travail d'équipe ). La plupart des cerf volant étaient petits. Il y en avait de très beaux. Ils ont été accrochés dans l'entrée du collège.

### Deux rédactions !

Nous avons rédigé deux rédactions : une, alors que nous étions dans une montgolfière au dessus de l'Arbresle, nous devons raconter notre voyage et ce que nous voyions, notamment les plus beaux bâtiments. L'autre, devait raconter notre expérience de construction de cerf volant avec notre parent.

Enfin, nous avons écrit des poèmes sur les montgolfières et tout ce qui vole. Ce fut difficile, mais le collège était très beau !

Naomi, Léa , Cloé et Lili Fleur



Cerf-volant de Hermance

## JEUX

### Qui suis-je ?

- Une bombe sous terre
- une excavation pratiquée en longueur dans le sol
- l'action de se révolter
- un gaz toxique
- une pièce d'artillerie tubulaire
- attaquer de vive force



### Quizz

Où s'abritait le soldat pendant la première guerre ?

bâtiments  tranchées  trous

A quoi servaient les barbelés ?

À protéger  à dévier les balles

Quelles sont les années de cette guerre ?

1914 -18  1814-18  1939-45

David, Najmeddine

### L'homme mystérieux



Qui est-il et que sais-tu de lui ?

### Réponses :

Qui suis-je ? Mine, tranchée, mutinerie, moutarde, canon, assaut

Quizz : tranchées, à protéger, 1914-18

L'homme mystérieux : Pablo Ruiz Picasso, né à Malaga, Espagne, le 25 octobre 1881 et mort le 8 avril 1973 à Mougins, France, est un peintre, dessinateur et sculpteur espagnol ayant passé l'essentiel de sa vie en France.

Directeur de publication : Monsieur Du Terrail Rédactrice en chef : Madame Chadès, Professeuse de Lettres Modernes

Ont collaboré à ce numéro : Erwan, Victor, Mathis, Lili-Fleur, Gaétan, Lola, Tom, Mathys, Cloé, Naomi, Najmeddine, Baptiste, Gaëlle, David, Lila, Lara, Manon, Noa, Justine, Hermance, Lilie, Nathan, Léa, Chloé, Raphaël, Fatih.

Édité et publié par  
Collège des 4 vents -69210 l'Arbresle